**СИЛЛАБУС**

**2022-2023оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазақ тілі шет тілі ретінде» білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **KRILG1201** | Қазақ тілі шет тілі ретінде (Лексика. Грамматика. Оқылым. Жазылым) |  |  | 2 | |  | | 17 |  |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау түрі** | | |
| дәрісханалық | практикалық |  | | | Коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған | | Жазбаша тест / ауызша емтихан | | |
| **Дәріскер** | Машинбаева Гүлназ Абеновна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | E-mail: gulnaznuki@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | +7073896488 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | ОН 1 (когнитивтік)  Бастапқы деңгейге сәйкес лексикалық, грамматикалық минимумды есте сақтап, қазақ тіліндегі жалғаулар мен етістіктің шақтары, етістіктің меңгерілуі, жай сөйлемнің құрылымдық, мағыналық сипатын, сөйлеу әдебін меңгеріп, түсіндіре алуға қабілетті болу.  **ОН 2 (когнитивтік)**  Сөйлемнің, мәтіннің құрылымдық, мағыналық сипатын, сөйлеу әдебін меңгеріп, түсіндіре алуға қабілетті болу | **ЖИ 1**   * 1. Тақырып аясында лексикалық бірліктердің мағынасын ажыратып, олардың сөйлем құрылымындағы грамматикалық формасын түсініп ажыратады.   2. Жай сөйлемдердің құрылымын, жасалу жолдарын, мағынасын түсініп, ажырата алады.   **ЖИ 2**  2.1 Берілген мәтіндерді оқып, мазмұнын түсінеді, оның мазмұнын талдап түсіндіре алады. |
| **ОН 3 (функционалдық)**  Жинақтаған білім мен дағдыларын шынайы тілдік қатынаста қолдануға, тақырып аясында тілдің әлеуметтік-функционалдық мағыналарын таңдап қолдануға қабілетті болу  **ОН 4 (функционалдық)**  -Сөйлеу әрекеті түрлеріндегі коммуникативтік айтылымдарды түсініп және талдап, оған сай тілдік құрылымдарды таңдап орынды қолдана білуге қабілетті болу. | ЖИ 3  3.1. Коммуникативтік қарым-қатынасқа түсу(түсіну, түсіндіру, жауап ққайтару, пікір білдіру, ақпаратты жеткізу, ойды логикалық түрде аяқтау) үшін осы деңгейге арналған тілдік құралдарды тыңдаушыға ықпал ету құралдарын толық пайдалана алады.  3.2 Тақырыптар бойынша сұрау, қайталап сұрау, жауап беру, реплика айту (келісу, келіспеу), қорытындылау арқылы сұхбатқа қатыса алады;  ЖИ 4. 1  Сөйлемнің жасалу жолын және коммуникативтік міндетін нақты түсініп мәтін оқуда, жазуда орынды пайдалана алады.  ЖИ 4. 2  Күнделікті немесе кәсіби бағдарлы бейімделген және нақты мәліметі бар, шағын көлемді түпнұсқа мәтіндерді талдап, түсіндіре алады. |
| **ОН 5 (жүйелі)**  Пән аясында игерген білімін тұжырымдап, жинақтап, бағалап, оның нәтижесін емтихандық бақылауларда, презентация ұсынуда тиімді қолдану және үйреніп жатқан тілдік ортада тілдік қатынасқа оңай түсуге, шешім қабылдауға, өз көзқарасын білдіруге, дәлелдеуге қабілетті болу. | ЖИ 5  5.1.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік мәдени, шектелген ресми және кәсіби салаларда тілдік қарым -қатынасқа қатысты логикалық ой аяқталған мәтін құрастырып, жаза алады; өз пікірін білдіріп, оқиғалар туралы ақпаратты рет -ретімен жазбаша бере алады  5.2 Оқылған немесе тыңдалған мәтін негізінде коммуникативтік мақсат ниеті айқындалған репродуктивті сипаттағы монолог құрастырып, мәтін мазмұнындағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, қатынасын білдіре алады.  5.3. Ұсынылған тақырыпқа және берілген коммуникативтік тапсырмаға сәйкес монолог құрастыра алады; |
| **Пререквизиттер** | **Тіл меңгерудің А1 деңгейінде қалыптасқан білім, білік пен дағды** | |
| **Постреквизиттер** | Қазақ тілін шет тілі ретінде меңгерудің келесі А2 деңгейін меңгеру | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**  1. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. – Алматы «Балауса», 1998.  2. Ағманова Ә.Е., Мұсаева Г.Ә. «Практикалық қазақ тілі» курсының бағдарламасы. – Алматы, «Қазақ университеті» 1999.  3. Бектуров Ш., Бектурова А. «Қазақ тілі для начинающих». – Алматы,1994.  4. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д., Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1966.  5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку. Элементарный уровень. Базовый уровень: 1, 2, 3, 4 сертификационные уровни. – СПб., 1999-2000.  6. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме» оқу кешені «Сөйлей білсеңіз ұтасыз» 2 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.  7. Ағманова Ә.Е., Ағманова Ф.Е., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегіңіз келе ме» оқу кешені «Тілді білсеңіз - тілді білесіз» 3 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.  8. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ.., Ақанова Д. Үнжария. Қазақтілі. Оқукешені. – Алматы: «Жібекжолы», 1996.  **Интернет-ресурстары:**  [**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)  [**http://qazaqstudy.kz/**](http://qazaqstudy.kz/) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттікморальдық-этикалыққұндылықтаршеңберіндегікурстыңакадемиялықсаясаты** | **Академиялықтәртіпережелері:**  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер[: kafinos2016@gmail.com](mailto:: kafinos2016@gmail.com)..е-мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| **Модуль 1 Модуль 1** **Өзім туралы.** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Лексикалық материал. Танысу, амандасу**. Зат немесе нәрсе туралы мәлімет сұрау/айту. (Бұлкім/дер не/лер?  **Грамматикалық материал.** Алфавит. Дыбыстар және оның жүйеленуі. Зат есім жалпы/жалқы есімдер. көптік жалғау. | 12 | 5 |
| 2  3  3  4  5  5  5  5  6  7  8  8  8  9-10  10  11  12  12  13  14  15 | **Лексикалық материал.** Зат немесе нәрсенің сын-сипатын, сапасын айту/ сұрау. (Кім/не қандай?).  **Грамматикалық материал.** Сұраулық шылау: ма/ме/ба/бе/па/пе. Сын есім: сапалық/қатыстық.  **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация**  **Лексикалық материал**. Отбасы. Туыстық атаулар.  **Грамматикалық материал.** Тәуелдік жалғау: оңаша, ортақ тәуел- деу. Ілік септік формасы. -нікі/-дікі/-тікі  **СӨЖ №1 тапсырма. Отбасы туралы эссе жазу**  **Лексикалық материал.** Меншік иесін, нәрсенің, заттың кімге/неге тәуелді екенін сұрап білу/айту**.**  **Грамматикалық материал.** Ілік септік формасы. -нікі/-дікі/-тікі.  **СОӨЖ 2 Колоквиум. Менің бөлмем тақырыбында әңгімелеу.**  **Лексикалық материал.** 1-10-ға дейінгі сандарды қолдана алу. Қайда не/кім бар/жоқ екенін сұрау және айту.  **Грамматикалық материал.** Жатыс септік формасы: *кімде/қайда не/кім бар/жоқ.*  **Лексикалық материал.** Заттың немесе объектінің қайда орналасқанын (тұр, жатыр, ілулі тұр) сұрау, айту. **Грамматикалық материал.** Көмекші есімдер: алд/арт/іш/сырт т.б.  **Лексикалық материал. Кім нешеде?** 10-100-ге дейінгі сандарды қолдана алу. Адамның жас мөлшерін сұрау/айту.  **Грамматикалық материал.** Жатыс септік: *кім нешеде?* Жіктік жалғау. жекеше/көпше түрі.  Есептік сан есім 10-1000.  **СОӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация**  **АБ 1**  **Лексикалық материал. Кім қайдан?** Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау/айту?  **Оқу:** Астана қаласы.  **Грамматикалық материал.** Шығыс септік: *қайдан? қай жерден?*  **Лексикалық материал.** Мамандық және іс-әрекет.  Мамандық атауларын білу. Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын сұрау/айту.  **Грамматикалық материал.** Сөз тудырушы -шы/-ші,-гер/-кер жұрнақтары. Ауыспалы осы шақ: болымды/болымсыз түрі. Реттік сан есім.  **СӨЖ 2 Менің туған қалам эссе және презентация жасау.**  **Модуль 2 Модуль Біздің өміріміз**  **Лексикалық материал.** Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты.  Азық-түлік, киім-кешек атауларын білу. Заттың және нәрсенің қа- жеттілігін сұрап білу/айту. *Кімге не/кім керек? Не үшін керек?*  **Грамматикалық материал.** Барыс септік формасы: *кімге/неге кім/не керек?*  **СОӨЖ №4 Клоквиум Тапсырма: Менің елім. Эссе жазу.**  **Лексикалық материал.** Іс-әрекеттің мақсаты.  Іс-әрекеттің бағытын/ мақсатын сұрау/айту. *Кім қайда бара жатыр? Кім қайда не үшін бара жатыр?*  Оқу: Көкбазар.  **Грамматикалық материал.** *Кім қайда неге/ не үшін бара жатыр? Неге/не үшін бара жатыр?* Етістіктің осы шағы: бара/келе/жатыр: болымды/болымсыз түрі.  **Лексикалық материал.** Уақыт пен іс-әрекет.  Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта, дәл уақыт атауларын білу.  **Грамматикалық материал.** Жатыс септік: *қашан? қай айда? Қай күні?*  **Лексикалық материал.** Болып жатқан іс-әрекет туралы сұрау/ айту. **Грамматикалық материал.** Етістіктің нақ осы шағы: болымды/болымсыз түрі.  **СОӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация**  **СӨЖ 3**  Өзіңнің бір күнің туралы күнделік жазу.  **Лексикалық материал.** Кеше кім не істеді? Ертең не істейді?  **Грамматикалық материал.** Етістіктің өткен шақ -ды/-ді формасы. Болымды/болымсыз түрі. Етістіктің келер шақ -а/-е/-й формасы.  Болымды/болымсыз түрі. Мезгіл үстеулер. Дейін, кейін шылаулары.  СӨЖ №3 1- тапсырма. «Мен Қазақстанда оқимын» эссе жазу.  **СОӨЖ 6. Колоквиум.** «Мен Қазақстанда оқимын» презентация жасау  **СОӨЖ 7. Емтиханға дайындық міселесі бойынша кеңес беру.**  **АБ 2** | 12  12  12  12  12  12  12  12  12  12  12  12  12  12 | 5  5  20  5  5  20  35  5  5  5  15  5  5  10  5  10  5  5  10  5  5  10  20 |

Декан С.Қ. Суатай

Кафедра меңгерушісі А.Е. Саденова

Дәріскер Г.Ә. Машинбаева